

أنفلونزا A/H1N1

تعليمات للمعلم والطالب

تعتمد مكافحة و الحد من انتشار الأنفلونزا والاختلاج التنفسية بصفة عامة على عاملين رئيسيين بالنسبة للمجتمع أولهما التوعية بالمرض وأعراضه وثانيهما رصد المرض.

ويعتبر مرض أنفلونزا الخنازير A/H1N1 جائحة بعد إنتشاره بمختلف بلدان العالم وزيادة أعداد المصابين وصعوبة السيطرة عليه مما يتطلب جهود كثيفة للحد من آثاره.

والمرض فى صورته الحالية لا يتسم بالشدة ومع توفر علاجه مع إمكانية العزل بالمنزل ولكن فى كل الاحوال يجب اتخاذ الإجراءات المناسبة فى الوقت المناسب.

ويصنف حدوث المرض بالجماهيرية إلى 3 مراحل ÷

1 المرحلة الصفرية : وهى لم تحدث وتتعلق بظهور وانتقال المرض من الحيوان إلى الحيوان أو من الحيوان إلى الإنسان .

2 المرحلة الأولى: وهى ظهور المرض وانتقاله من إنسان إلى إنسان خارج الجماهيرية وتكافح بمنع تسرب المرض وتأخير دخوله بتشديد إجراءات المنافذ وقد تمت هذه المرحلة بنجاح ولم يحدث تسرب للمرض .

3 المرحلة الثانية : وهى دخول المرض إلى الجماهيرية وتنقسم إلى أربعة أجزاء أولها دخول المرض من الخارج دون انتشار محلى والأجزاء الثلاثة الأخرى هي تدرج للانتشار المحلى من الانتشار بمنطقة محدودة داخل الجماهيرية الى الانتشار بكل مكان. ونحن الآن في المرحلة الثانية ولم يبدأ الانتشار المحلى بعد عند بداية العام الدراسي.

ويطبق على المرحلة الثانية سياسة الإبطاء وتعنى تاخير الانتشار المحلى قدر الإمكان حتى تتاح الفرصة زمنيا لمزيد من الاستعدادات والوصول إلى طعم فعال وتصنيعه والحصول عليه. ونأمل ان تتحقق سياسة الإبطاء بعون الله.

ومن ضمن إجراءات الإبطاء مراقبة التجمعات وتقديم الخدمة التشخيصية والعلاجية فى الوقت المناسب للمريض ومخالطيه ومن هذه التجمعات المؤسسات التعليمية خصوصا المكتظة منها وتجمعات المدن والأعياد والمناسبات الاجتماعية.

ما يجب عمله بالمؤسسات التعليمية لمواجهة هذا المرض

أولاً : معرفة أعراض حالات الاشتباه .

حالة الاشتباه تعرف بأنها : إرتفاع في درجة حرارة الجسم عن 38 درجة مئوية وسعال وعطس و الأم مفاصل ((وهى الأعراض المعروفة للأنفلونزا)) مع وجود إرتباط بحالة مؤكدة وعند حدوث الانتشار المحلى الواسع فيكتفي بالأعراض والعلامات .

ثانياً التوعية والإرشاد الصحى

- 1 تعريف التلاميذ والطلاب والعاملين بالمؤسسة التعليمية بأعراض المرض وعلاماته.
- 2 **تجنب الإصابة .**
 - الابتعاد عن الأماكن المزدحمة فى غير ضرورة.
 - الغسل المتكرر لليدى بالماء والصابون.
 - تكرار تنظيف الأرفف والأسطح ومقابض الأبواب والأدوات المدرسية بالمطهرات المتاحة
 - استعمال المناديل الورقية (لا الايدى) عند العطس ورميها فى صندوق القمامة فوراً بعد الاستعمال وكذلك غسل الايدى مباشرة .
 - المباعده بين التلاميذ فى الفصول وكذلك اللعب الذى به اقتراب شديد.
- 3 **عند ظهور الأعراض .**
 - التزام المنزل وعدم الذهاب للمدرسة
 - الابتعاد عن الآخرين مسافة كافية لمنع وصول افرازته إليهم
 - التبليغ إلى لجنة مكافحة الجائحة بالشعبية وفق التنسيق المحلى او الغرفة المركزية فى حال تعذر ذلك.

ثالثاً : سلسلة الإجراءات بالمؤسسة التعليمية:

- عند ظهور الأعراض على تلميذ أو احد العاملين (حالة اشتباه) فانه يجب:
 - التبليغ إلى لجنة مكافحة بالشعبية وغرفة المتابعة (وفق ما يتم الاتفاق عليه محليا)
 - الإبقاء على المريض فى مكانه واخذ بياناته.
 - الإبقاء على اقرب المخالطين فى كل الاتجاهات واخذ بياناتهم.
- ويتولى فريق الاستجابة السريعة استكمال الإجراءات.

ما إتخذه داخل المؤسسة التعليمية:

- 1 تكليف ضابط إتصال مع غرفة الشعبية

- 2 وضع برنامج تثقيفي ((الإذاعة المدرسية – حصة ترشيديية- الملصقات الإرشادية))
- 3 التأكد من وجود صناديق للقمامة .
- 4 مراجعة قدرة المدرسة على الاتصال بالجهات الأخرى .

هام جداً :

- * يجب ان يتم التعامل بهدوء مع الحالة و اعلموا أن الحالة تبقى حالة اشتباه حتى يتم تأكيدها
- * هدفنا مواجهة الجائحة بهدوء وتجنب إثارة الخوف والهلع .
- * هذه الإجراءات احترازية تأتي في إطار الاستعداد .